

**СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
НАСТАВНИКА И МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА
на 2022-2023 учебный год**

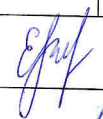
Сроки	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Планируемый результат	Примечание
Август	Анализ деятельности молодого специалиста за прошедший период.	Анализ педагогической деятельности. Выявление возникших затруднений.	Собеседование	Составление совместного плана работы на 2022-2023 учебный год.	
В течении учебного года	Изучение нормативно-правовой базы.	Знакомство с документами ФГОС НОО нового поколения	Самообразование.	Выработка рекомендаций по планированию деятельности.	
	Индивидуальные консультации.	Организовать индивидуальные консультации по профессиональным вопросам.	Собеседование.	Оказание помощи при решении возникающих в работе затруднений.	
	Посещение уроков молодым специалистом у творчески работающих учителей школы, города.	Организовать взаимопосещение учебных и воспитательных занятий молодого специалиста стажистами и наоборот.	Самообразование.	Приобретение опыта по разработке и проведению современного урока.	
	Посещение уроков у молодого учителя администрацией, учителем-наставником.		Практика.	Совместное составление плана урока по трудным темам.	Посещение уроков молодым специалистом не реже 1 раза в месяц.
	Активное участие во всех методических мероприятиях в школе.	Участие в работе методического объединения, педагогического совета, работе над методической темой школы, педагогических чтениях, школьных и городских семинарах, курсовой подготовке.	Самообразование. Практика.	Включение молодого специалиста в методическую деятельность школы.	
	Поурочное планирование.	Помощь наставника в конструировании урока.	Оказание практической помощи.	Приобретение опыта по разработке и проведению современного урока.	
	Анализ профессиональной деятельности молодого специалиста	Проводить анализ профессиональной деятельности молодого специалиста.	Собеседование. Внутришкольный контроль.	Заклучение об эффективности деятельности молодого специалиста в течение года.	Заместитель директора по УВР
	Аттестация.	Требования к квалификации педагогических работников.	Консультация. Самообразование.	Знакомство с условиями аттестации на квалификационную категорию.	Заместитель директора по УВР

Октябрь	Воспитательная работа в школе.	Методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с младшими школьниками.	Практика.	Составление плана учебно-воспитательной работы на год.	
	Взаимопосещение уроков и их структурный анализ.	Основы управления уроком. Как обеспечить дисциплину на уроке.	Практика. Помощь в составлении поурочных планов.	Выработка рекомендаций по разработке поурочных планов. (Эффективность урока - результат организации активной деятельности учащихся).	
Ноябрь - Декабрь	Посещение уроков и их структурный анализ.	Подготовка учителя к уроку: изучение задач и целей уроков.	Практика.	Разработка технологических карт, помощь молодому специалисту в постановке целей и задач урока.	
	Школьный консилиум.	Помочь в подготовке материалов к школьному консилиуму.	Консультация.	Участие в работе школьного консилиума «Адаптация первоклассников».	
	Выступление на ШМО учителей начальных классов	Помощь в подготовке к выступлению.	Консультация.	Выступление по плану проекта ШНОР в рамках проекта ШНОР «500+». Приём: «Ассоциации».	
	Организация индивидуальной работы с учащимися.	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.	Практика.	Повышение качества образования в классе.	
	Диагностические работы по предметам.	Методические рекомендации по проведению анализа диагностических работ.	Консультация. Практика.	Проведение и анализ диагностических работ в 1-м классе по итогам 1 полугодия.	
Январь- Февраль	Взаимопосещение уроков и их структурный анализ.	Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	Практика.	Выработка молодым специалистом своего стиля общения с учащимися.	
	Качество проверки тетрадей.	Требования к ведению тетрадей.	Консультация.	Качественная проверка тетрадей учащихся.	
	Подготовка детей к защите проекта.	Оказание помощи при работе над проектом.	Практика.	Презентация проекта, школьный уровень.	

				Оказание помощи при вступлении в процедуру аттестации и при прохождении аттестации.	
	Выбор методической темы для самообразования.	Организовать помощь в выборе темы по самообразованию.	Самообразование. Практика.	Разработать алгоритм работы над методической темой для самообразования, подбор литературы, с использованием образовательных ресурсов Интернета.	
	Эффективная организация внеурочной деятельности	Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий с обучающимися	Обмен опытом.	Выработка рекомендаций по разработке технологической карты мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений.	
	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога	- Педагогическое самообразование. - Участие в работе школьного и городского методических объединений учителей начальных классов.	Консультация.	Создание накопительной папки педагога.	
Август - Сентябрь	Знакомство с учащимися класса.	Посещение семей учащихся по месту жительства.	Практика.	Знакомство с контингентом учащихся, их подготовленностью к школе.	
	Оформление учебного кабинета.	Активное участие в оформлении кабинета.	Практика.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	
	Изучение программ, методических рекомендаций, учебных пособий.	Изучение содержания учебных программ и объяснительных записок к ним, методических рекомендаций по организации учебного процесса, учебников.	Оказание помощи по анализу программ.	Подготовка к составлению тематического и поурочного планирования.	
	Работа со школьной документацией.	Требования к ведению школьной документации:	Консультация.	Заполнение электронного журнала и личных дел учащихся.	Контроль за ведением школьной документации заместителем директора по УВР
			Оказание практической помощи.	Составление календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	
	Взаимопосещение уроков и их структурный анализ (молодой специалист – наставник).	Подготовка учителя к уроку: структура поурочного плана	Практика.	Выработка рекомендаций по разработке поурочных планов.	
Диагностика детей.	Методика проведения обследования.	Консультация. Практика.	Анализ готовности учащихся к обучению.	Комиссия ШПМПК	

	Анализ и самоанализ урока и внеурочного занятия.	Требования к анализу урока и внеурочному занятию	Практическая работа	Выработка рекомендаций по анализу и самоанализу проведённого урока, внеурочного занятия.	
Март - Апрель	Подготовка и проведение праздника для первоклассников «Прощай, Букварь»	Помощь в подготовке к празднику и составлении сценария.	Практика.	Проведение праздника для родителей и учащихся начальной школы.	
	Контроль знаний учащихся.	Проведение административного среза знаний учащихся в классе молодого специалиста.	Административный контроль.	Выявление уровня обученности учащихся в классе молодого специалиста.	Заместитель директора по УВР
	Подготовка детей к участию в городском конкурсе чтецов «ЛуЧиК»	Помощь в подборе произведений для учащихся.	Практика.	Участие учащихся в городском конкурсе чтецов «ЛуЧиК»	
Май	Диагностика детей.	Методика проведения обследования.	Консультация. Практика.		
	Диагностирование профессиональных затруднений.	Анализ затруднений молодого специалиста.	Собеседование, анкетирование	Выявить уровень методической подготовленности молодого специалиста.	Заместитель директора по УВР
	Подготовка детей к участию в отчётном концерте.	Помощь в составлении сценария.	Практика.	Участие в отчётном концерте (презентация своих достижений).	
	Итоги работы за год.	Отчёт о выполнении учебной программы, об уровне образованности учащихся. Анализ проделанной работы.	Консультация. Практика.	Своевременность оформления отчётов.	
	Отчёт педагога-наставника о проделанной работе.	Чего достиг педагог, какие затруднения испытывает.		Составить план работы по преодолению выявленных затруднений на будущий учебный год.	

Наставник

Масленникова Е. Д. 

Молодой специалист

Лощенко Е. В. 